

	ISTITUTO ZACCARIA		MOD. 4.11 SCI
	PROGRAMMA LAVORO ESTIVO		REV. 07 dell'01.10.2015

DOCENTE			Professor Marco Mutti		
CLASSE	I Liceo Scientifico	SEZIONE	/	ANNO SCOLASTICO	2025-2026
MATERIA	Storia				

LAVORO ESTIVO DA SVOLGERE	
PER TUTTI GLI ALUNNI	PER GLI ALUNNI CON DEBITO
1. Pietro Citati, Alessandro Magno Lettura integrale del volume. Tema argomentativo: Alessandro Magno e il mondo antico. Lo studente rifletta sull'importanza storica di Alessandro nel mondo antico, spiegando come, secondo Citati, egli sia stato non solo un grande condottiero, ma anche una figura capace di trasformare l'assetto politico, culturale e geografico del mondo antico. - personalità di Alessandro e rapporto con il potere; - significato delle conquiste; rapporto tra mondo greco, Oriente e impero; - eredità storica e culturale; valutazione personale su grandezza e limiti della sua figura. 2. Articolo: "L'insopprimibile importanza di studiare Greci e Romani" Lettura dell'articolo: https://ilpensierostorico.com/insopprimibile-importanza-di-studiare-greci-e-romani/ Tema argomentativo: Perché studiare ancora Greci e Romani? Lo studente rifletta sull'importanza dello studio del mondo greco e romano per comprendere il presente, spiegando se conoscere la storia antica sia ancora utile per uno studente di oggi oppure se appaia un sapere lontano dalla realtà contemporanea. - rapporto tra passato e presente; radici storiche e culturali della nostra civiltà; - utilità dello studio di Greci e Romani per lingua, politica, società, cultura e mentalità del mondo occidentale; - valore formativo della storia antica e riflessione personale sostenuta da esempi. Tutti gli elaborati dovranno avere tesi chiara, argomenti ordinati, esempi e conclusione personale; non saranno accettati semplici riassunti.	Da svolgere in aggiunta ai compiti per tutti 1. Ripasso del programma Ripasso del programma di Storia svolto durante l'anno relativo alla Grecia antica, sia sulle slides messe a disposizione dal docente sia sul libro Erodoto 1, unità 5-10 incluse. 2. Mauro Bonazzi, "Il demone della nostalgia" Lettura dell'articolo: https://www.pandoravista.it/articoli/il-demone-della-nostalgia-di-mauro-bonazzi/ Tema argomentativo: La Grecia antica tra storia, nostalgia e identità europea. Lo studente rifletta sul modo in cui la Grecia antica è stata interpretata, reinventata e talvolta idealizzata dalla cultura europea moderna e contemporanea. - concetto di "nostalgia" del mondo greco e rischio di idealizzare il passato; - rapporto tra studio degli antichi e costruzione dell'identità europea; - pericolo di usare l'antichità come strumento ideologico; valutazione personale sull'utilità di studiare gli antichi senza trasformarli in modelli perfetti. 3. Articolo: "Politeismo: Greci e Romani a confronto" Lettura dell'articolo: https://www.losbuffo.com/2021/03/20/politeismo-greci-e-romani-a-confronto/ Tema argomentativo: Politeismo greco e politeismo romano: somiglianze e differenze. Lo studente confronti i due sistemi religiosi, mostrando come Greci e Romani concepissero il divino e il rapporto tra religione, città, famiglia, politica e quotidianità. - significato di politeismo; divinità, città e comunità; - rappresentazione genealogica/familiare degli dèi greci e carattere più civico-sociale della religione romana; - somiglianze e differenze tra i due sistemi religiosi; riflessione sull'importanza della religione per comprendere le civiltà antiche.

Milano, 3 Giugno 2026

Il Docente

Professor Marco Mutti