



**ISTITUTO ZACCARIA**

**PROGRAMMA LAVORO ESTIVO**

**MOD. 4.11 SCI**

**REV. 07**  
dell'01.10.2015

|                |          |                |                   |                        |           |
|----------------|----------|----------------|-------------------|------------------------|-----------|
| <b>DOCENTE</b> |          |                | Prof. Marco Mutti |                        |           |
| <b>CLASSE</b>  | 1        | <b>SEZIONE</b> | S                 | <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2025-2026 |
| <b>MATERIA</b> | Italiano |                |                   |                        |           |

**LAVORO ESTIVO DA SVOLGERE**

| PER TUTTI GLI ALUNNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PER GLI ALUNNI CON DEBITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PER TUTTI GLI ALUNNI</b></p> <p><b>Ogni studente deve leggere due libri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Daniel Pennac, Diario di scuola (testo obbligatorio comune per tutta la classe).</li><li>2. Il titolo assegnato individualmente, secondo l'elenco seguente.</li></ol> <p><b>Titoli assegnati agli studenti che hanno inviato la mail:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bertolini Giovanni: Ernest Hemingway, Il vecchio e il mare.</li><li>- Cielo: Marjane Satrapi, Persepolis.</li><li>- Cinelli Beatrice: Ferenc Molnár, I ragazzi della via Pál.</li><li>- Forlani Francesco: Jack London, Il richiamo della foresta.</li><li>- Gualtieri: Robert Louis Stevenson, L'isola del tesoro.</li><li>- Lercari: Oscar Wilde, Il ritratto di Dorian Gray.</li><li>- Licursi: Bernard Moitessier, La lunga rotta.</li><li>- Maffei: Eiji Yoshikawa, Taiko.</li><li>- Maggio Irene: Hermann Hesse, Siddhartha.</li><li>- Mascetti Nicolò: Ursula K. Le Guin, Il mago di Earthsea.</li><li>- Massioni A.: Oscar Wilde, Il ritratto di Dorian Gray.</li><li>- Monti: Agatha Christie, L'assassinio di Roger Ackroyd.</li><li>- Moroni Margherita: Agatha Christie, Dieci piccoli indiani.</li><li>- Pastori: Primo Levi, Se questo è un uomo.</li><li>- Pozzi Giovanni Federico: Karen Joy Fowler, Siamo tutti completamente fuori di noi.</li><li>- Soda: Arthur Conan Doyle, Il mastino dei Baskerville.</li><li>- Zoffoli: Louisa May Alcott, Piccole donne.</li></ul> <p>Studenti che non hanno inviato la mail: Italo Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno.</p> <p><b>Scheda libro approfondita</b></p> <p>Per ciascuno dei due libri letti, preparare una scheda autonoma e completa, non limitata al riassunto, ma capace di mostrare comprensione del testo, analisi e riflessione personale.</p> <p><b>Ogni scheda deve contenere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dati bibliografici completi: autore, titolo, editore, anno della prima pubblicazione ed eventuale edizione utilizzata;</li><li>- breve presentazione dell'autore e dell'opera;</li><li>- riassunto ragionato della trama, senza copiare testi di copertina o riassunti online;</li><li>- analisi dei personaggi principali e secondari: ruolo, caratteristiche, evoluzione, rapporti reciproci;</li><li>- analisi dello spazio e del tempo narrativo: ambientazione, durata, salti temporali, rapporto fra fabula e intreccio;</li><li>- narratore e punto di vista: narratore interno o esterno, focalizzazione, eventuale uso della prima persona;</li><li>- temi principali del libro e loro sviluppo;</li><li>- osservazioni sullo stile: lessico, tono, ritmo, dialoghi, descrizioni, figure retoriche o scelte linguistiche significative;</li><li>- cinque citazioni brevi e significative, con numero di pagina e commento personale;</li><li>- commento conclusivo argomentato: giudizio personale motivato, aspetti riusciti, difficoltà di lettura, attualità del libro;</li><li>- collegamento con quanto studiato durante l'anno: narratologia, costruzione dei personaggi, temi epici o rapporto tra racconto e formazione del lettore.</li></ul> <p><i>Il testo finale deve essere scritto in italiano corretto, con frasi chiare, ordinate e argomentate; sono ammessi appunti personali, ma il lavoro deve essere rielaborato autonomamente.</i></p> | <p><b>PER GLI ALUNNI CON DEBITO</b></p> <p><i>La seguente parte è assegnata in classe a tutti, ma deve essere svolta soltanto dagli studenti con sospensione del giudizio in italiano o con valutazione pari a sei in pagella, secondo le indicazioni del docente.</i></p> <p><b>Oltre al lavoro previsto per tutti, svolgere:</b></p> <p><b>1. Analisi logica completa dei seguenti venti periodi complessi.</b></p> <p>Per ogni frase individuare soggetto espresso o sottinteso, predicato verbale o nominale, complemento oggetto, attributi, apposizioni e tutti i complementi indiretti studiati. Quando il periodo contiene più proposizioni, analizzare logicamente ciascuna proposizione.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Durante la lettura del romanzo, Luca ha annotato con precisione le parole difficili sul quaderno di italiano per la verifica di settembre.</li><li>2. Nonostante la stanchezza, Giulia ha spiegato a sua sorella il significato del brano omerico con grande pazienza.</li><li>3. Il racconto di Calvino è stato commentato dagli studenti in classe dopo la discussione sul contesto storico.</li><li>4. Per colpa della pioggia improvvisa, i ragazzi sono rimasti in biblioteca per due ore con il professore.</li><li>5. A Marco piace la poesia epica perché gli eroi affrontano il destino con coraggio e intelligenza.</li><li>6. Il vecchio pescatore di Hemingway combatté contro il marlin per molti giorni sul mare aperto.</li><li>7. Dopo la lettura di Pennac, molti studenti hanno scritto una riflessione sulla scuola e sui propri errori.</li><li>8. L'isola misteriosa, ricca di pericoli e di tesori nascosti, appariva ai marinai più lontana della patria.</li><li>9. Con una matita rossa, Beatrice sottolineò nel testo le espressioni più efficaci per la scheda libro.</li><li>10. Se studierai con costanza, riconoscerai senza difficoltà il complemento d'agente nelle frasi passive.</li><li>11. La nave fu travolta dalla tempesta vicino alla costa, ma l'equipaggio rimase calmo per prudenza.</li><li>12. Durante l'estate leggerò due romanzi e ne preparerò una scheda completa secondo le indicazioni del professore.</li><li>13. Il protagonista, ragazzo di grande sensibilità, racconta la sua avventura con voce semplice e sincera.</li><li>14. Per il desiderio di libertà, l'eroe partì da casa e attraversò la foresta con il suo cane.</li><li>15. A causa della guerra, la città era stata abbandonata dagli abitanti prima dell'alba.</li><li>16. Le pagine del diario sembravano più sincere di una confessione, benché fossero scritte con ironia.</li><li>17. Abbiamo discusso di epica antica in classe per capire il valore educativo del mito.</li><li>18. Senza il sostegno degli amici, il giovane protagonista non avrebbe superato la prova più difficile.</li><li>19. Il libro di Primo Levi sarà letto con attenzione per il suo valore storico, morale e umano.</li><li>20. I ragazzi della via Pál difendono il loro spazio di gioco come una piccola patria contro gli avversari.</li></ol> <p><b>2. Ripasso del programma di epica svolto durante l'anno.</b></p> <p>Studiare su libro di testo, appunti, materiali e slide messi a disposizione, con l'obiettivo di esporre i contenuti in modo ordinato e chiaro.</p> <p><b>In particolare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- caratteristiche generali del mito e dell'epica: oralità, aedi, rapsodi, formularità, epiteti, patronimici, invocazione alla Musa, proemio;</li><li>- Iliade: trama generale, ira di Achille, valori eroici, onore, gloria, destino, guerra, figure principali e brani letti;</li><li>- Odissea: nostos, viaggio, prove, ospitalità, astuzia di Odisseo, riconoscimenti, figure principali e brani letti;</li><li>- Eneide, se affrontata nel programma: pietas, missione di Enea, rapporto fra mito e storia di Roma, figure principali e brani letti;</li><li>- lessico specifico dell'epica e capacità di commentare un brano riconoscendone contenuto, personaggi, temi e stile.</li></ul> |

Milano, 3 Giugno 2026

Il Docente

*Marco Mutti*

Pagina 1 di 1

