



DOCENTE	GARIONI ETTORE				
CLASSE	IV CLASSICO	SEZIONE		ANNO SCOLASTICO	2020-2021
MATERIA	LINGUA E LETTERATURA GRECA				

## LAVORO ESTIVO DA SVOLGERE

PER TUTTI GLI ALUNNI	PER GLI ALUNNI CON DEBITO
<p><b><u>LINGUA GRECA</u></b></p> <p>1. RIPASSARE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- morfologia di base</li><li>- sintassi (finali, consecutive, causali, temporali, periodo ipotetico, valori del participio (soprattutto il <b><u>PREDICATIVO</u></b>) e <b><u>usi di ὄν</u></b>)</li><li>- <b><u>tutti i paradigmi verbali</u></b></li></ul> <p>2. <b><u>TRADURRE i seguenti brani sul libro di versioni greche M. Anzani- M. Motta, Λιμὴν. Versioni greche:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PLUTARCO: nn° 250, 251 (pp.332-333)</li><li>- DEMOSTENE: nn° 327, 328, 329, 330 (pp. 383-384)</li><li>- PLATONE: nn° 360, 364, 365 (PP. 405-408)</li></ul> <p>N.B.</p> <p><u>LE VERSIONI DI GRECO DOVRANNO ESSERE TRASCritte SU UN QUADERNO E CONSEGNATE AL DOCENTE AL RIENTRO DALLE VACANZE ESTIVE.</u></p> <p><b><u>LETTERATURA. Preparare LIRICA EOLICA ed EURIPIDE.</u></b></p> <p><u>LETTURA OBBLIGATORIA DEI SEGUENTI CLASSICI GRECI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MENANDRO, <i>La donna di Samo</i>, BUR</li><li>- MENANDRO, <i>Dyscolos</i>, BUR</li><li>- APOLLONIO RODIO, <i>Le Argonautiche</i>, BUR / MONDADORI</li><li>- PLUTARCO, <i>Vite parallele</i>, BUR (una coppia a scelta)</li></ul> <p>Si consiglia la lettura di</p> <p>BONAZZI M., <i>Processo a Socrate</i>, Laterza 2018</p>	<p><b><u>LINGUA GRECA</u></b></p> <p>1. RIPASSARE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- morfologia di base</li><li>- sintassi (finali, consecutive, causali, temporali, periodo ipotetico, valori del participio (soprattutto il <b><u>PREDICATIVO</u></b>) e <b><u>usi di ὄν</u></b>)</li><li>- <b><u>tutti i paradigmi verbali</u></b></li></ul> <p>2. Oltre al LAVORO ESTIVO assegnato a tutta la classe, gli alunni con <b><u>SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO IN GRECO</u></b> dovranno <b><u>TRADURRE</u></b> anche <b><u>seguenti brani sul libro di versioni greche M. Anzani- M. Motta, Λιμὴν. Versioni greche</u></b>, ponendo particolare attenzione all'analisi morfologica e sintattica delle singole parole e proposizioni secondo le modalità applicate durante l'anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b><u>nn°: 125, 126, 127, 128, 129, 130 (pp. 243-245)</u></b></li></ul> <p>N.B.</p> <p><b><u>LE VERSIONI SUPPLETIVE DI GRECO DOVRANNO ESSERE TRASCritte SU UN QUADERNO E CONSEGNATE AL DOCENTE INSIEME A QUELLE ASSEGNATE A TUTTA LA CLASSE DURANTE IL PRIMO INCONTRO DEDICATO AL RECUPERO.</u></b></p> <p><u>Al termine delle ore di recupero sarà fissata una prova di accertamento delle lacune pregresse che vedrà l'alunno impegnato in una versione dal greco.</u></p>

Milano, 7 Giugno 2021

Il Docente

Ettore Garioni