



ISTITUTO ZACCARIA

DEI PADRI BARNABITI - EDUCATORI IN MILANO DAL 1608

SCUOLA PARITARIA

PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO

VIA DELLA COMMENDA, 5 - 20122 MILANO - TEL. E FAX 02.54.56.936

SEGRETERIA@ISTITUTOZACCARIA.IT - WWW.ISTITUTOZACCARIA.IT

ENTE GESTORE: PROVINCIA LOMBARDA DEI CHIERICI REGOLARI DI S. PAOLO DETTI "BARNABITI" - C. F. 01697030151

SUGGERIMENTI PER UN ALLENAMENTO ESTIVO DI MATEMATICA PER GLI STUDENTI ISCRITTI ALLE CLASSI PRIME MEDIE

I tuoi futuri insegnanti desiderano aiutarti ad affrontare con serenità l'ingresso alle medie. Per questo motivo, vi proponiamo alcuni esercizi di ripasso, che troverete in allegato.

Questi esercizi vi saranno utili per non dimenticare quanto appreso durante la scuola primaria e per mantenere l'allenamento necessario ad affrontare al meglio il nuovo anno scolastico.

Vi consigliamo di distribuire il lavoro nel tempo: non svolgete tutti gli esercizi a luglio, ma dedicatevi allo studio anche durante agosto e, soprattutto, nei primi giorni di settembre.

Ricordate: gli esercizi vanno risolti senza l'uso della calcolatrice, perché il prossimo anno non sarà consentito utilizzarla.

Buone vacanze e buon lavoro!

1 NUMERI NATURALI E NUMERI DECIMALI

1 Inserisci opportunamente i simboli > (maggiore), < (minore), = (uguale)

7 ___ 12; 10 ___ 4; 61 ___ 59; 71 ___ 71;
145 ___ 146; 164 ___ 190; 358 ___ 258; 203 ___ 186;
1026 ___ 1164; 1060 ___ 1006; 818 ___ 181; 1022 ___ 1202;

2 Completa la tabella:

Numero	Precedente	Successivo
48		
	125	
		214
	37	
457		
	1200	
		3456
1278		

3 Scrivi i numeri in ordine crescente:

14, 64, 31, 47, 11, 109, 26 _____
1741, 204, 5001, 301, 7293, 57, 5102 _____

4 Scrivi i numeri in ordine decrescente

96, 8, 25, 30, 16, 54, 10 _____
1731, 1602, 1001, 301, 7193, 5157, 3201 _____

5 Cerchia nei seguenti numeri la cifra delle decine:

2837; 1492; 57; 342; 14397; 4894

6 Cerchia nei seguenti numeri la cifra delle unità:

425; 4682; 23; 202; 731; 51; 57412

7 Cerchia nei seguenti numeri la cifra delle centinaia:

421; 6428; 267; 2678, 54138; 574

8 Sottolinea la parte intera dei seguenti numeri;

21,7 3,217 159,1 0,57 0,007 47,5789 5746,45

9 Inserisci opportunamente i simboli > (maggiore), < (minore), = (uguale)

7,15 ___ 7,18 37,95 ___ 37,05 0,06 ___ 0,60 1,003 ___ 1,003

10 Inserisci opportunamente i simboli = (uguale), ≠ (diverso)

4,3 _____ 4,30 31,03 _____ 31,03 5,100 _____ 5,1

1,304 _____ 1,34 0,03 _____ 0,3 7,30 _____ 7,3

11 Scrivi i numeri in ordine crescente:

1,8 ; 3,1 ; 6,4 ; 0,9 ; 3,3

0,31 ; 0,07 ; 3,01 ; 2,4 ; 1,14

12 Scrivi i numeri in ordine decrescente:

1,8 ; 2,3 ; 5,3 ; 0,6 ; 3,3

0,06 ; 3,02 ; 0,31 ; 3,61 ; 2,26

2 LE OPERAZIONI FONDAMENTALI

ADDIZIONE

1 Calcola mentalmente le somme:

$30 + 50 = \underline{\quad}$ $20 + 40 = \underline{\quad}$ $35 + 25 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$ $2 + 9 = \underline{\quad}$ $12 + 4 = \underline{\quad}$

2 Esegui in colonna:

$65 + 73$; $114 + 47$; $22 + 74 + 12$

$814 + 223$; $415 + 88 + 350$; $343 + 911 + 3$

$5821 + 899$; $615 + 58 + 1120$; $2684 + 5 + 15$;

3 Esegui in colonna le addizioni tra numeri decimali:

$2,4 + 1,3 + 3,2$

$7,9 + 4,6 + 11,5$

$3,08 + 2,1 + 0,119$

$102,03 + 33,56 + 450,007$

SOTTRAZIONE

1 Calcola mentalmente le sottrazioni:

$38 - 8 = \underline{\quad}$ $15 - 6 = \underline{\quad}$ $47 - 6 = \underline{\quad}$

$100 - 0 = \underline{\quad}$ $316 - 216 = \underline{\quad}$ $171 - 170 = \underline{\quad}$

$330 - 318 = \underline{\quad}$ $65 - 5 = \underline{\quad}$ $165 - 15 = \underline{\quad}$

2 Esegui in colonna:

$110 - 10$; $197 - 35$; $233 - 105$;

$420 - 315$; $977 - 146$; $1751 - 988$;

$1915 - 229$; $3333 - 1873$; $2393 - 2009$

$40 - 7,2$ $66 - 12,3$ $13,1 - 4,8$

$20,6 - 4,45$ $102 - 33,99$ $7,2 - 3,45$

ESPRESSIONI ARITMETICHE CON ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

$$(54 + 24) - (136 - 120) - (74 - 59) + (36 + 2) = 78 - \underline{\quad} - \underline{\quad} + 38 = \underline{\quad}$$

$$44 - [24 + 12 - (7 + 6) + (3 + 4)] + (12 - 2) = 44 - [\underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad}] + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 + \{25 - [45 - (8 + 30)]\} = \underline{\quad} + \{25 - [\underline{\quad} - \underline{\quad}]\} = \underline{\quad}$$

$$(58 - 36) + (47 - 5) + (72 - 64) + (25 + 18 - 30) - (24 + 6) = \quad [55]$$

$$100 - [15 - (4 + 18 - 7) + 28] - \{16 + [10 - 9] - 15\} = \quad [70]$$

$$8 - 4 + 0,3 + [6 + 1,2 - 2 + (1,3 + 0,5 - 1,4) + 7,12] + 11 = \quad [28,02]$$

$$(2,2 - 1,8) - (0,01 - 0,006) + [24 - (10 - 8) - 7,2] - 2 + 21 = \quad [34,196]$$

MOLTIPLICAZIONE

1 Trasforma le addizioni in moltiplicazioni

$$2+2+2+2; \quad 5+5+5; \quad 10+10+10+10+10; \quad 3+3+3+3+3+3+3+3$$

2 Trasforma le moltiplicazioni in addizioni

$$3 \times 2; \quad 2 \times 6; \quad 4 \times 5; \quad 7 \times 4$$

3 Completa la tabella:

1° fattore	2° fattore	prodotto
4		36
	12	60
15	5	
10		170

4 Esegui in colonna:

$$88 \times 17; \quad 13 \times 50; \quad 45 \times 26; \quad 123 \times 74; \quad 251 \times 82;$$

$$1324 \times 451; \quad 972 \times 249; \quad 457 \times 406; \quad 1578 \times 490; \quad 1472 \times 197;$$

$$2,5 \times 9; \quad 6,5 \times 13; \quad 3,7 \times 1,07; \quad 0,8 \times 2,49; \quad 1,26 \times 0,4;$$

DIVISIONE

1 Completa la tabella:

Dividendo	Divisore	Quoto
81	9	
100		10
	5	25
63		7

2 Esegui in colonna:

180 : 12; 896 : 7; 2120 : 5; 3723 : 3; 58890 : 6; 9639 : 21; 22148 : 28;
918,4 : 7; 293,4 : 9; 326 : 0,5; 2888,2 : 3,5; 1154,4 : 2,4; 770 : 3,5; 4800 : 3,2;

ESPRESSIONI ARITMETICHE CON LE QUATTRO OPERAZIONI

$$(3 + 5 - 7) \times (14 : 7 +) - (2 + 7 : 7) = _ \times (_ + 5) - (2 + _) = _ \times _ - _ = _$$

$$[45 - 6 \times (8 - 2 \times 3) + 7] : [36 - (20 - 14) \times 5 + 34] = [45 - 6 \times (8 - _) + 7] : [36 - _ \times 5 + 34] =$$

$$(80 + 25) : 21 + 56 : (1 + 6) = \quad [13]$$

$$6 \times 5 + (3 \times 2 + 4 \times 4) \times 3 - 12 : (12 - 5 \times 2) = \quad [90]$$

$$220 - 7 \times (36 - 6 \times 4) + 42 \times 16 - 15 \times 9 = \quad [673]$$

$$[(25 - 5 \times 3 + 2) : 2 + (15 - 12) \times 3] : 5 = \quad [3]$$

$$(345 - 15 \times 3) : 20 + [(20 - 6 \times 1) : 7] \times (3 + 4) = \quad [29]$$

$$\{40 + [(36 : 4 - 4) \times 2]\} : 10 = \quad [5]$$

$$\{[(1 + 2 + 3) : 6 + 7 + 6 \times 1] : 2\} + 3 = \quad [10]$$

$$76 \times (44 - 40) + 10 \times 56 \times 1000 - 42 \times 1100 - 13 \times 2 + 19 = \quad [514097]$$

$$20,5 + 16 \times 0,5 =$$

$$19,52 + 5 \times 8 \times (11,3 + 8 \times 1 - 3 \times 6) - 1,2 + (3 + 4) \times 3,5 = \quad [34,82]$$

$$3 + 1,5 + \{[(17,8 + 4,2) \times 2,5 + 25 + 1,6] : 2\} - 1,2 = \quad [44,1]$$

PROBLEMI CON LE QUATTRO OPERAZIONI

1 Giovannino va al supermercato con 70 €. Spende 5 € per 5 hg di formaggio, 12 € per un fustino di detersivo e 4 e per un pacco di quaderni; compra infine una confezione di 6 bottiglie di vino che costano 1,50 € l'una. Dopo aver pagato il conto quanto gli rimane?

Soluzione guidata

Calcoliamo prima quanto spende per la confezione di bottiglie:

$$1,50 \times _ = _$$

Calcoliamo ora quanto spende in tutto:

$$5 + _ + _ + _ = _$$

Calcoliamo quanto gli resta:

$$70 - _ = _$$

2 Un gruppo di 18 bambini parte per un pic-nic. Ognuno porta 5 focaccine e insieme portano 12 focaccine di riserva. Quante focaccine hanno in tutto? [102]