PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

della Scuola secondaria di I Grado

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249,
aggiornato al D.M. n. 166/2025, alla L. n. 132/2025, alla L. n. 104/2026 e alla Nota MIM prot. 4712/2026

PREMESSA

Il presente **Patto educativo di corresponsabilità** costituisce parte integrante del progetto formativo dell'istituzione scolastica e rappresenta un accordo formale e sostanziale tra **scuola, famiglia e studente** per la condivisione dei valori educativi, dei principi di legalità e di convivenza civile, e delle responsabilità reciproche nella costruzione di una comunità scolastica fondata sul rispetto, la partecipazione e la crescita personale.

Nell'attuale contesto educativo, segnato da trasformazioni digitali e culturali profonde, la scuola assume un ruolo decisivo nel guidare le giovani generazioni verso una **cittadinanza consapevole e digitale**, basata su valori etici, costituzionali e universali.

Il patto, aggiornato alle più recenti disposizioni legislative nazionali ed europee, tiene conto dei principi introdotti dal **Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act**, dal **D.M. 166/2025**, dalla **Legge n. 132/2025**, nonché della **Legge 9 giugno 2026, n. 104** e della relativa **Nota MIM prot. 4712 del 14/09/2026** in materia di consenso informato preventivo e trasparenza educativa.

Scuola, famiglia e studente, nel sottoscrivere il presente documento, riconoscono che l'educazione è un **processo condiviso**, in cui ognuno è chiamato a contribuire alla crescita culturale, morale, affettiva e sociale del giovane, nel rispetto delle leggi, dei diritti e dei doveri previsti dalla Costituzione e dal quadro normativo vigente.

FONTI NORMATIVE DI RIFERIMENTO

Il Patto si fonda sui seguenti riferimenti giuridici, educativi e deontologici:

- **Costituzione della Repubblica Italiana:** artt. 2, 3, 30, 33 e 34;
- **D.Lgs. n. 297/1994:** Testo Unico in materia di istruzione;
- **D.P.R. n. 275/1999:** Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **D.P.R. n. 249/1998:** e successive modifiche (Statuto delle studentesse e degli studenti, con particolare riguardo all'art. 5-bis);
- **Legge 9 giugno 2026, n. 104 e Nota MIM prot. 4712/2026:** Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico e relative modalità operative;
- **Legge n. 107/2015:** art. 1, commi 33-44 (La Buona Scuola);
- **Legge n. 92/2019:** introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica e relative Linee Guida;
- **Legge n. 71/2017:** tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- **D.Lgs. n. 196/2003 e GDPR:** Codice in materia di protezione dei dati personali e **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)**;
- **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e L. n. 132/2025:** norme armonizzate sull'intelligenza artificiale e Disposizioni in materia di IA;
- **D.L. n. 123/2023 (conv. L. 159/2023) e L. n. 25/2024:** misure urgenti per la sicurezza dei minori e tutela del personale scolastico;
- **D.M. n. 166/2025:** Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale e **linee guida MIM 2024** e **2025** in materia di inclusione, parità e rispetto.

FINALITÀ DEL PATTO

Il Patto persegue le seguenti finalità principali:

- **Promuovere la corresponsabilità educativa** tra scuola e famiglia, come comunità che condividono valori, linguaggi e obiettivi comuni.
- **Garantire il rispetto e la trasparenza informata** attraverso l'attuazione di procedure trasparenti e la richiesta del consenso preventivo scritto per le attività extracurricolari o integrative di ampliamento del PTOF inerenti la sessualità e l'identità di genere, secondo la L. 104/2026.
- **Garantire la tutela integrale dello studente,** inteso come persona nella sua unicità, nel rispetto della dignità, della libertà di pensiero e delle differenze culturali, religiose e sociali.
- **Assicurare un uso consapevole, etico e sicuro delle tecnologie e dell'IA,** nel rispetto della privacy e dei principi sanciti dal GDPR e dall'AI Act.

- **Contrastare ogni forma di violenza e discriminazione,** inclusi bullismo, cyberbullismo, abusi digitali e ogni forma di pregiudizio.
- **Favorire il benessere scolastico e relazionale,** attraverso la prevenzione del disagio giovanile, il dialogo e la partecipazione attiva.
- **Sostenere il diritto allo studio degli studenti-atleti** e di coloro che necessitano di percorsi personalizzati, valorizzando i talenti e promuovendo l'inclusione.
- **Educare alla cittadinanza digitale e globale,** nel quadro delle nuove sfide tecnologiche e sociali.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Garantire un ambiente educativo sicuro, accogliente e rispettoso,** dove siano valorizzate le differenze e promossa la convivenza civile.
- **Assicurare un'offerta formativa di qualità,** coerente con il PTOF, il curricolo di educazione civica e le linee guida ministeriali vigenti.
- **Garantire la trasparenza e l'applicazione del Consenso Informato Preventivo,** richiedendo il consenso iscritto dei genitori (o studenti maggiorenni) almeno 7 giorni prima dello svolgimento di attività extracurricolari o PTOF riguardanti la sessualità o l'identità di genere, mettendo preventivamente a disposizione il scheda/materiale didattico ed esplicitando obiettivi e la presenza di eventuali esperti esterni qualificati (L. 104/2026 e Nota MIM 4712/2026).
- **Garantire la fruizione di attività formative alternative,** in caso di mancata sottoscrizione del consenso per attività PTOF di ampliamento formativo, assicurando lo svolgimento di attività didattiche alternative previste dal PTOF affidate ai docenti dell'istituto, fermo restando il regolare svolgimento delle attività curricolari ordinarie previste dalle Indicazioni Nazionali (Scienze ed Educazione Civica).
- **Promuovere l'alfabetizzazione digitale e l'uso consapevole dell'IA,** in conformità al DM 166/2025 e all'art. 4 del Regolamento (UE) 2024/1689, favorendo una conoscenza critica delle potenzialità e dei rischi.
- **Proteggere i dati personali** di studenti, famiglie e personale scolastico, nel pieno rispetto del GDPR e delle disposizioni del Garante Privacy.
- **Garantire la sicurezza informatica della rete scolastica,** mediante sistemi di autenticazione, controllo degli accessi e formazione continua.
- **Vigilare sull'uso dei dispositivi digitali e delle piattaforme di IA,** impedendo che siano impiegati per finalità discriminatorie, improprie o non conformi alle norme.
- **Promuovere la prevenzione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo,** attivando protocolli di segnalazione e presa in carico tempestiva dei casi.
- **Tutela e rispetto della dignità dei docenti e del personale scolastico,** applicando le misure previste dalla Legge n. 25/2024 contro gli atti di violenza o intimidazione.
- **Supportare gli studenti-atleti** attraverso percorsi formativi personalizzati (PFP), modalità didattiche flessibili e strumenti digitali (D.M. 43/2023).
- **Garantire la massima trasparenza delle valutazioni,** promuovendo un dialogo costante con le famiglie.
- **Sostenere la salute fisica e mentale degli studenti,** con iniziative di educazione alla salute, all'alimentazione, al rispetto del corpo e del benessere psicologico.
- **Promuovere la cultura della legalità e della responsabilità civica,** valorizzando l'educazione alla pace, all'ambiente, alla sostenibilità e ai diritti umani.
- **Offrire percorsi di formazione** sull'uso consapevole delle tecnologie, dell'IA e dei social media.
- **Garantire la libertà di insegnamento,** assicurando metodologie didattiche innovative e inclusive, con attenzione ai bisogni educativi speciali.
- **Intervenire disciplinarmente in modo educativo e proporzionato,** favorendo la riflessione sull'errore e la riparazione del danno (art. 4, c. 5, D.P.R. 249/1998).

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- **Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto,** lo Statuto delle studentesse e degli studenti e le norme sulla sicurezza.
- **Partecipare con regolarità e impegno alle attività didattiche,** contribuendo al buon andamento della vita scolastica.
- **Mantenere un comportamento corretto, rispettoso e collaborativo** verso compagni, docenti e personale scolastico.
- **Rispettare le persone e i beni della scuola,** avendo cura delle strutture, degli arredi e dei dispositivi tecnologici.
- **Usare in modo consapevole le tecnologie digitali e l'IA,** evitando ogni forma di plagio, diffusione di contenuti offensivi o violazione della privacy.
- **Rispettare le norme sull'utilizzo degli smartphone e dei dispositivi personali,** attenendosi alle note ministeriali vigenti (n. 5274/2024 e n. 3392/2025).
- **Non utilizzare strumenti di IA per simulare o sostituire la propria attività di studio o di valutazione,** in coerenza con il principio di autenticità del percorso formativo.
- **Segnalare comportamenti di bullismo, cyberbullismo o uso improprio delle tecnologie,** anche tramite i canali di fiducia istituiti dalla scuola.

- **Rispettare la propria identità digitale e quella altrui,** evitando la diffusione non autorizzata di immagini, video o dati personali.
- **Collaborare ai progetti di educazione civica e cittadinanza digitale,** promuovendo l'inclusione e la solidarietà.
- **Prendersi cura della propria sicurezza e di quella degli altri,** osservando le disposizioni in materia di salute, prevenzione e sicurezza nei luoghi di studio.
- **Accettare e comprendere le sanzioni disciplinari come momento educativo,** volto alla crescita e alla consapevolezza delle proprie azioni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **Prendere visione del PTOF e del Regolamento d'Istituto,** condividendo con i propri figli i valori del Patto educativo.
- **Collaborare con la scuola** in modo costruttivo, rispettando la libertà di insegnamento e la competenza professionale dei docenti.
- **Sostenere la frequenza regolare e l'impegno scolastico** dei propri figli, vigilando sulla puntualità e sulla costanza nello studio.
- **Prendere visione e gestire il Consenso Informato Preventivo,** esprimento formalmente la propria adesione o non adesione in forma scritta entro i termini stabiliti (almeno 7 giorni prima) per le attività che richiedono il consenso ai sensi della L. 104/2026 e della Nota MIM 4712/2026.
- **Divieto di azioni unilaterali e rispetto dell'alleanza educativa:** qualsiasi iniziativa decisa unilateralmente dalla famiglia e non coordinata, condivisa o formalizzata con la scuola nelle sedi opportune implica la rottura formale del Patto Educativo di Corresponsabilità. La famiglia si impegna a rispettare il principio di leale collaborazione e l'autonomia dell'istituzione scolastica; pertanto, la messa in atto di azioni unilaterali o arbitrarie che sovvertano le procedure scolastiche o ledano la comunità educativa determina il venir meno dell'alleanza educativa e l'attivazione dei procedimenti previsti dagli organi collegiali. Rispettare il principio di leale collaborazione con l'istituzione scolastica rappresenta la condizione imprescindibile del Patto.
- **Partecipare alle riunioni e agli organi collegiali,** contribuendo al miglioramento della vita comunitaria.
- **Promuovere l'uso corretto e controllato delle tecnologie,** educando i figli alla gestione del tempo digitale e alla tutela della privacy.
- **Autorizzare, ove necessario, l'uso dell'intelligenza artificiale per finalità didattiche,** ai sensi dell'art. 4 della Legge n. 132/2025 e del DM 166/2025, nel rispetto della normativa privacy.
- **Segnalare tempestivamente alla scuola situazioni di disagio, rischio o devianza,** comprese forme di bullismo, dipendenza digitale, abuso di sostanze o malessere psicologico.
- **Sostenere la scuola nelle attività di prevenzione,** partecipando a incontri informativi su IA, sicurezza online e cittadinanza digitale.
- **Favorire comportamenti rispettosi del personale scolastico,** consapevoli che la fiducia e il rispetto reciproco sono pilastri dell'alleanza educativa.
- **Accettare la responsabilità educativa e civile (culpa in educando),** prevista dagli artt. 147, 2047 e 2048 c.c., cooperando con la scuola nella riparazione dei danni eventualmente arrecati.
- **Promuovere un dialogo costante con i docenti,** valorizzando il successo formativo più che la mera prestazione.
- **Educare i figli all'uso critico dell'IA generativa,** sottolineando il valore del pensiero autonomo e dell'autenticità del lavoro personale.

SEZIONE SPECIALE 1: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SICUREZZA DIGITALE

Nel rispetto delle Linee guida MIM (DM 166/2025), della Legge n. 132/2025 e del Regolamento UE 1689/2024, la scuola:

- assicura che ogni introduzione di strumenti di IA sia preceduta da una valutazione di impatto etico e di rischio;
- vieta l'uso di sistemi che profilano o classificano gli studenti in modo automatico;
- promuove la trasparenza algoritmica e la spiegabilità dei sistemi impiegati;
- garantisce che i minori di 14 anni possano accedere a tecnologie di IA solo previo consenso dei genitori;
- incoraggia l'alfabetizzazione digitale come competenza trasversale di cittadinanza;
- promuove la protezione dell'identità digitale e la consapevolezza dei rischi di disinformazione e deepfake;
- istituisce un Referente per l'IA e la sicurezza digitale, in raccordo con il DPO dell'istituto;
- inserisce nel PTOF percorsi dedicati a Etica dell'IA, sicurezza informatica e responsabilità digitale.

SEZIONE SPECIALE 2: DISCIPLINA DEL CONSENSO INFORMATO PREVENTIVO (L. 104/2026)

Ai sensi della Legge 9 giugno 2026, n. 104 e della Nota MIM prot. 4712 del 14/09/2026, l'istituzione scolastica e la famiglia adottano le seguenti procedure operative:

- **1. Ambito di applicazione e modalità:** Il consenso informato preventivo in forma scritta è richiesto ai genitori (o allo studente se maggiorenne) per la partecipazione ad attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa (PTOF) svolte nella scuola secondaria di primo e secondo grado che trattino temi attinenti all'ambito della sessualità e dell'identità di genere.
- **2. Tempistiche e scheda informativa:** La richiesta deve essere inviata dalla scuola almeno 7 giorni prima dell'inizio delle attività, mettendo contestualmente a disposizione della famiglia la scheda del progetto e i materiali

didattici, con indicazione di finalità, obiettivi, contenuti e dell'eventuale presenza di esperti esterni in possesso di comprovata e qualificata esperienza.

- **3. Mancata adesione e attività alternative:** Qualora il consenso non venga sottoscritto per attività di ampliamento del PTOF, la scuola garantisce la fruizione di attività didattiche formative alternative affidate ai docenti dell'istituto e previste nel PTOF, senza pregiudizio per lo studente.
- **4. Esclusione del consenso per le attività curricolari:** Non è richiesto alcun consenso preventivo per le attività didattiche curricolari ordinarie previste dalle Indicazioni Nazionali (es. Scienze per gli apparati riproduttivi e prevenzione sanitaria; Educazione Civica per il rispetto della persona, la prevenzione della violenza e delle discriminazioni), che costituiscono parte integrante del mandato educativo obbligatorio della scuola.

EFFICACIA DEL PATTO E GESTIONE DELLE INIZIATIVE UNILATERALI

Il Patto Educativo di Corresponsabilità rappresenta il pilastro dell'alleanza tra la scuola, lo studente e la famiglia. La sua sottoscrizione costituisce impegno formale e vincolante al rispetto delle regole di convivenza democratica e di leale collaborazione.

Nel caso in cui la famiglia intraprenda **iniziative unilaterali, arbitrarie o non formalizzate** con l'istituzione scolastica (quali il rifiuto ingiustificato delle procedure organizzative, l'adozione di condotte non concordate in contrasto con i regolamenti o la contestazione fattuale e non istituzionale dei percorsi educativi):

- **a) Constatazione della rottura del Patto:** La scuola rileva formalmente la rottura dell'alleanza educativa e del rapporto di fiducia reciproca.
- **b) Convocazione straordinaria:** Il Coordinatore didattico o il Consiglio di Classe convoca tempestivamente i genitori per un colloquio di chiarimento e per la ricomposizione dell'alleanza educativa.
- **c) Attivazione delle procedure regolamentari:** In presenza di comportamenti persistenti o lesivi della comunità scolastica e della dignità del personale, si attivano i procedimenti previsti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998) e dal Regolamento d'Istituto, valutando anche le eventuali responsabilità civili e amministrative.

CLAUSOLE FINALI

- Il presente Patto ha validità annuale e si intende tacitamente rinnovato salvo aggiornamenti normativi o modifiche deliberate dagli Organi Collegiali.
- La sottoscrizione del Patto costituisce condizione necessaria per la partecipazione attiva alla comunità scolastica e per l'iscrizione.
- Il presente documento è pubblicato sul sito web istituzionale della scuola e allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- La scuola garantisce il trattamento dei dati personali nel rispetto del GDPR (Reg. UE 2016/679) e del Codice Privacy.

Firma del Coordinatore didattico/Rettore	
Firma dei Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale	
Firma dell'Alunno	